



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

⇒ **ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Gênero textual: Texto informativo – O que é folclore. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Organização tópica do conteúdo; Ortografia; Consciência fonológica: unidades fonológicas ou segmentos sonoros. Escrita de frases. Problemas de adição e subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar; Cálculo Mental.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ler, compreender e interpretar textos informativos; conhecer novas palavras e seus significados; separar palavras em sílabas; elaborar frases. Construir estratégias pessoais de cálculo mental ou escrito em diferentes contextos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Lendo o texto, respondendo e completando as atividades sugeridas; separando as palavras em sílabas e escrevendo frases; Elaborando um processo mental para resolver cálculos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da separação correta das sílabas, produção de frases e resolução dos cálculos mentais sugeridas, enviados através de fotos para a professora por whatsapp e das atividades realizadas entregues na escola.

LÍNGUA PORTUGUESA

GENERO TEXTUAL: TEXTO INFORMATIVO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
O QUE É FOLCLORE?**

O **Dia do Folclore** é celebrado anualmente em **22 de agosto**. Folclore é a cultura de um povo, o conjunto das tradições culturais dos conhecimentos, crenças, costumes, danças, canções e lendas dos indivíduos de determinada nação ou localidade.

O termo folclore se originou através da união das palavras inglesas *folk* (que significa “povo”) e *lore* (que quer dizer “conhecimento”). Assim, folclore ganha o significado literal de “conhecimento do povo” ou “aquilo que o povo faz”.

O folclore brasileiro é muito rico, seja pelas tradições populares, rituais, música, remédios, comidas típicas, festividades, lendas e etc, que são a base da cultura do povo brasileiro.

O Saci-Pererê, o Curupira, o Boitatá, o Boto Cor de Rosa, a Mula-Sem-Cabeça, e muitos outros personagens, por exemplo, tornam o folclore do Brasil único! O Dia do Folclore Brasileiro foi definido oficialmente através do **Decreto de Lei nº 56.747**, de 17 de agosto de 1965, aprovado pelo Congresso Nacional. A partir de então, conforme definia a lei, o dia 22 de agosto passou a ser celebrado como o Dia do Folclore em todo o país.

Fonte: <https://www.soescola.com/2017/07/texto-sobre-o-que-e-folclore.html>

1- Compreendendo o texto

A) O que significa folclore?

B) O que faz parte do folclore?

C) Quais são os personagens que compoe o nosso folclore brasileiro?

2- Realcione as palavras ao significado

(1) **Crença** () é um termo utilizado para se referir a um grupo compartilha de uma mesma origem étnica

(2) **Lendas** () Costume transmitido de geração a geração ou aquilo que se faz por hábito

(3) **Tradições** () Ação de crer na verdade ou na possibilidade de uma coisa.

(4) **Nação** () é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

4- Separe as palavras em sílabas e complete a tabela:

Celebrado = _____

Conhecimentos = _____

Personagens = _____

Decreto = _____

Congresso= _____

Oficialmente= _____

5- Elabore uma frase para as palavras:

- Comida típicas: _____

- Saci-Pererê : _____

Cantigas de roda: _____



MATEMÁTICA

1- Vamos pensar e calcular?

PAULO TINHA 25 BOLINHAS DE GUDE. GANHOU MAIS 13. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?



CLARICE FEZ 36 DOCES E DISTRIBUIU 24 PARA SEUS AMIGOS. QUANTOS DOCES ELA AINDA TEM?



EM UMA GINCANA DA ESCOLA, PARTICIPARAM AS TURMAS DA PROFESSORA JANETE, COM 28 ESTUDANTES, E DA PROFESSORA LOURDES, COM 31 ESTUDANTES. QUANTOS ESTUDANTES PARTICIPARAM, AO TODO, DA GINCANA?



MURILO E ISABELE ESTÃO BRINCANDO DE CALCULAR. DESCUBRA O SEGREDO E ENTRE NA BRINCADEIRA!

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$2 + 5 + 3 =$$

$$30 + 30 + 30 = 90$$

$$20 + 50 + 30 =$$

$$300 + 300 + 300 = 900$$

$$200 + 500 + 300 =$$



EMANUELE QUER FORMAR O NÚMERO "200" DE VÁRIAS MANEIRAS UTILIZANDO AS CARTAS ABAIXO E USANDO APENAS 2 CARTAS POR VEZ, VAMOS AJUDÁ-LA?



150 30 80 170 50
120

VAMOS CALCULAR?

$$20 + 20 + 10 + 50 + 50 =$$



VAMOS CALCULAR?

$$20 + 20 + 10 + 50 + 50 =$$

$$100 + 100 + 70 =$$

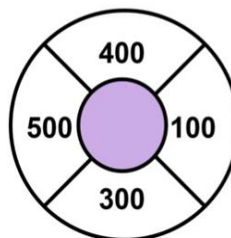
$$200 + 100 + 40 + 5 =$$

$$200 - 100 + 80 + 10 =$$



QUIZ

ABAIXO, QUAIS NÚMEROS PODEMOS ESCOLHER PARA FORMAR 600?



A) () 400 + 100

B) () 400 + 300

C) () 500 + 100



**ROLÂNDIA , 26 DE AGOSTO DE 2020
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- História de vida da criança, da família e da comunidade.
- Paisagem e suas transformações: Problemas ambientais.
- Arquitetura Religiosas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.

- Para identificar os laços de parentescos na árvore genealógica.
- Para reconhecer uma paisagem modificada e seus problemas ambientais.
- Para reconhecer uma Arquitetura Religiosa.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos.
- Realizações das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- Registraremos através de formação de frases, Escrita de nomes próprios, desenhos pinturas, recortes e colagens.

HISTÓRIA:

A **árvore genealógica** é uma representação das pessoas que tiveram participação na existência de uma pessoa ou família, ou seja, é o histórico que levanta dados sobre os ancestrais dos mesmos de forma que fiquem conhecidas as conexões estabelecidas entre eles..

RESPONDA:

1) Qual o sobrenome que recebeu de seus avós:

Paternos _____

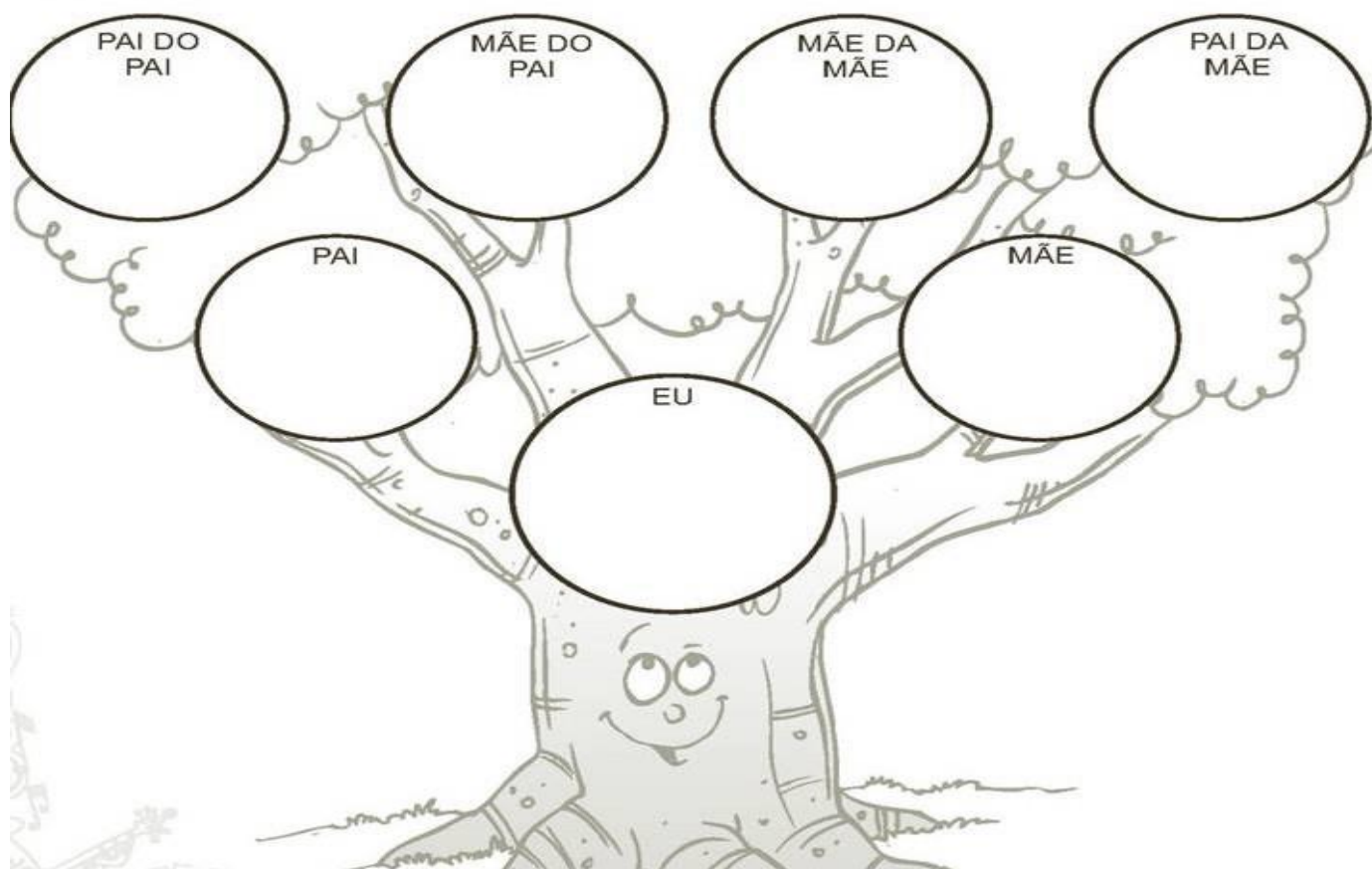
Maternos: _____

2) Agora escreva os nomes completos de todas as pessoas que moram com você em sua casa nas linhas abaixo:

3) Agora complete sua árvore genealógica desenhando o rosto dos integrantes de sua família.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



GEOGRAFIA:

Um dos maiores problemas ambientais é a poluição. Existem vários tipos de poluição: Do **AR**, da **ÁGUA**, do **SOLO** entre outros, hoje vamos estudar um pouquinho sobre a poluição do solo.

A produção exagerada de **lixo** é um dos principais responsáveis pela poluição do **solo**. Por isso é tão importante a reciclagem, pois quando é realizada a reciclagem esse objeto volta para as indústrias e volta a ser reutilizado diminuindo assim a poluição do solo.

1) FORME FRASES COM AS PALAVRAS A SEGUIR:

Poluição: _____

Reciclagem: _____



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2) ENCONTRE SETE GARRAFAS QUE ESTÃO JOGADAS NO MEIO AMBIENTE. DEPOIS
PINTE
O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.**



ENSINO RELIGIOSO:

Você sabe o que são **ARQUITETURAS RELIGIOSAS**? São as igrejas que foram e são construídas ao longo do tempo. Antigamente as igrejas eram construídas em modelos específicos, hoje em dia esses projetos arquitetônicos tem acompanhado a modernidade.

1) Peça ajuda pra um adulto e pesquise no celular imagens de arquiteturas religiosas e observe, depois desenhe e pinte no espaço abaixo a igreja que mais gostou em sua pesquisa.



ROLÂNDIA , 27 DE AGOSTO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Plantas.(O ciclo da vida das plantas)
- Antônimos (palavras com significado oposto a outra palavra).
- Ampliação vocabular.
- Desenvolvimento do sistema de escrita alfabética.
- Aprimoração de escrita de palavras..

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.

- Para identificar a sequência do desenvolvimento das plantas.
- Para reconhecer o significados opostos das palavras.
- Para ampliar vocabulário.
- Para aprimorar a escrita de palavras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos e imagens.
- Identificação e escrita dos antônimos das palavras.
- Pintura recorte e colagem obedecendo uma sequência.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, interpretação, pintura, recorte e colagem.
- Registros de antonimos de palavras.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Você sabe o que significa a palavra Antônimo?

Antônimo é o que descreve uma palavra que tem um significado oposto em relação a outra palavra. Por exemplo: caro é antônimo de barato. O antônimo é o contrário de sinônimo.

Segue abaixo alguns exemplos de palavras antônimas:

Aberto – fechado

Bonito - feio

Alto – baixo

Claro - escuro

Ativo – inativo

Bem - mal

Bendizer- maldizer

Acabado – inacabado

Quente – frio

Noite – dia



ANTÔNIMOS

1. DÊ O ANTÔNIMO CORRESPONDENTE.

A)



CESTO CHEIO



CESTO

B)



SOPA QUENTE

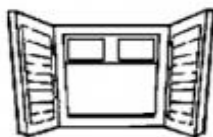


SOPA

C)

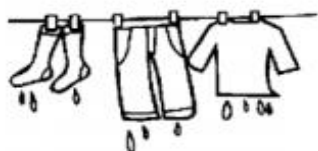


JANELA FECHADA



JANELA

D)



ROUPA MOLHADA



ROUPA

2. CIRCULE A PALAVRA QUE É ANTÔNIMO DE **RÁPIDO**.



RÁPIDO

VELOZ
ÁGIL
LENTO
LIGEIRO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

O ciclo de vida da planta começa com uma semente que vai germinar e produzir a pequena planta chamada de “muda”. Cresce até a idade adulta para formar a espécie madura que produz flores e frutos, as sementes estão no fruto que iniciará um novo ciclo.

1) **Observe o ciclo de vida da planta, pinte recorte e cole na sequência correta.** (As imagens para serem recortadas estão no ANEXO)

 1- Uma semente é gerada.	 2- Essa semente será plantada.	 3- Após algum tempo essa semente é germinada.
 4- Uma planta irá se desenvolver.	 5- Após seu crescimento ela dará flores.	 6- As flores depois darão frutos.

ROLÂNDIA , 28 DE AGOSTO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Planejar o texto que será produzido;
- Ler, escrever, estruturar e revisar o texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Compreender a construção do sistema da escrita alfabética;
- Compreender sequências recursivas multiplicativas, resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da produção textual, leitura e decodificação de palavras, planejamento do texto, formação de frases, através da multiplicação, resolvendo problemas e utilizando diversos



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

recursos de sequência de contagem.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da produção e leitura do texto, através das atividades de multiplicação utilizando diversos recursos de sequência de contagem.

Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação de multiplicação.

LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO:

1) Maria ganhou de sua mãe 3 caixas de lápis de cor. Dentro de cada caixa havia 6 lápis. Quantos lápis Maria têm ao todo?

DESENHO

OPERAÇÕES:

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

ou

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

2) Na casa da vovó Julia encontramos 5 vasos com flores, cada vaso tem 4 flores. Quantas flores têm ao todo na casa da vovó?

DESENHO

OPERAÇÕES:

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

ou

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

3) A mamãe fez 3 bolos e colocou 5 morangos em cada um. Quantos morangos a mamãe teve que comprar para fazer os bolos?

DESENHO

OPERAÇÕES:

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

ou

$$5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

4) A professora Ana comprou 3 caixas com formas geométricas dentro, quadrados, retângulos e triângulos. Dentro de cada caixa havia 6 formas geométricas. Quantas formas ela tinha ao todo?

DESENHO

OPERAÇÕES:

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

ou

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

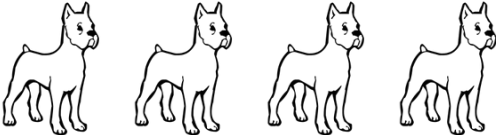
5) Papai foi ao mercado e comprou 2 pacotes de bolachas, cada pacote tinha 7 unidades de bolachas. Quantas bolachas havia no total?

DESENHO

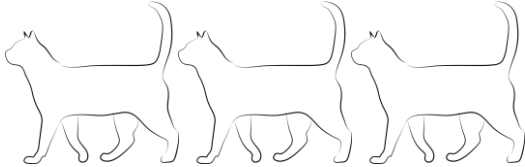
OPERAÇÕES:
 $2 \times 7 = \underline{\quad}$
ou
 $7 + 7 = \underline{\quad}$

6) JUNTANDO PARA MULTIPLICAR:

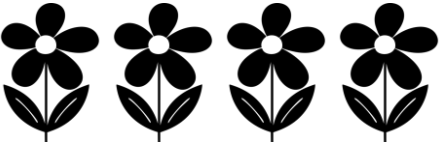
Quantas patas têm 4 cachorros? _____
 $4 \times 4 = \underline{\quad}$ ou $4+4+4+4 = \underline{\quad}$




Quantas patas têm 3 gatos? _____
 $3 \times 4 = \underline{\quad}$ ou $4+4+4 = \underline{\quad}$



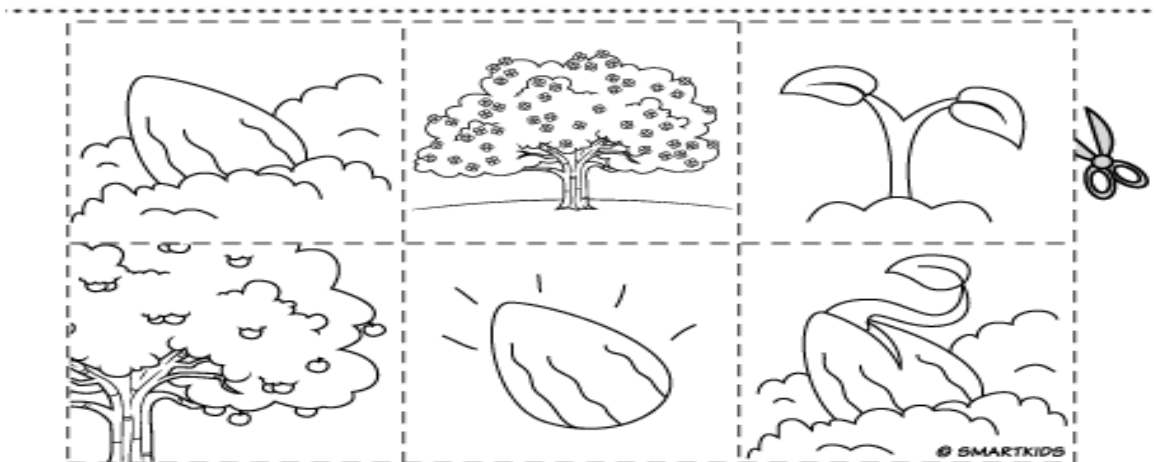
Quantas pétalas têm 4 flores? _____
 $4 \times 5 = \underline{\quad}$ ou $5+5+5+5 = \underline{\quad}$



Quantas rodas têm 3 bicicletas? _____
 $3 \times 2 = \underline{\quad}$ ou $2+2+2 = \underline{\quad}$




ANEXO: (ATIVIDADE DE CIÊNCIAS DO DIA 27/08)





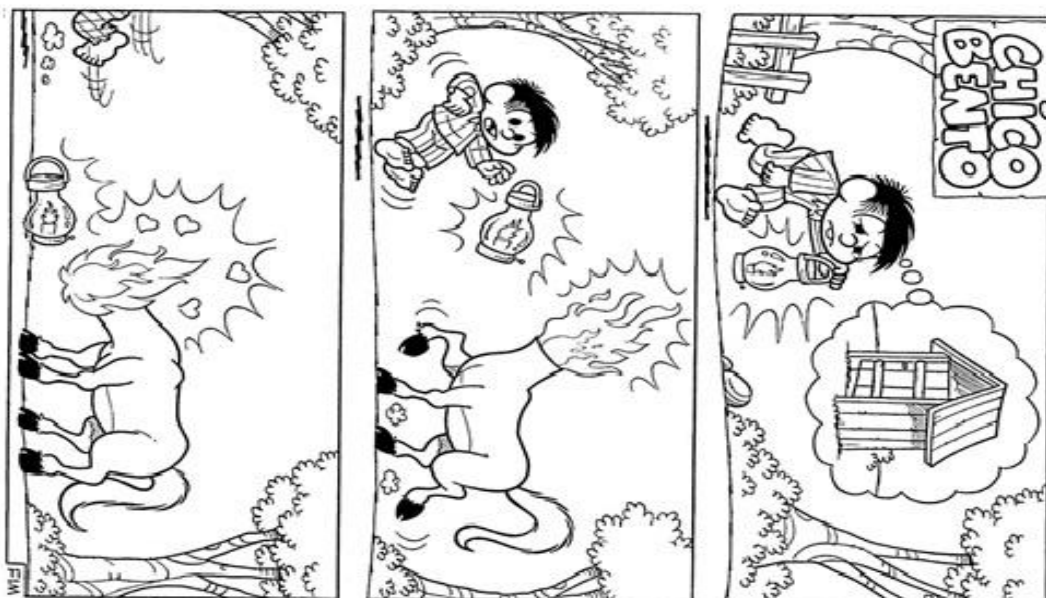
Língua portuguesa: Produção textual

Aluno(a) _____

Data: _____

Produção Textual

Crie uma história com base nos quadrinhos ao lado.



Blank lined area for writing the story.



Cubra e copie.

m m m

M M M

ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu



mala

Maria



Cubra e copie.

n n n

N N N

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu



nuvem

Nanda





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO
ANGÉLICA – VESPERTINO**

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ESCUTAR OS ÁUDIOS E VÍDEOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAMOS ESTUDAR?

- **MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;
- **MATRIZES EST. CULT.:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAI

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **PR.EF15AR.n.2.19** - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;
- **PR.EF15AR.n.3.39** - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;
- **PR.EF15AR03.S.3.05** - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDEDO: *O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.*



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

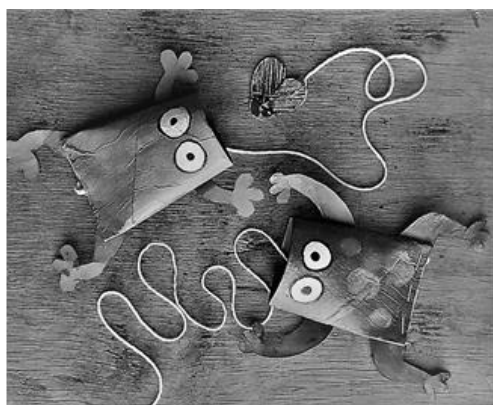
2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Oq1J5k_4&feature=youtu.be

<p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u></p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
--	---	---

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHE UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);



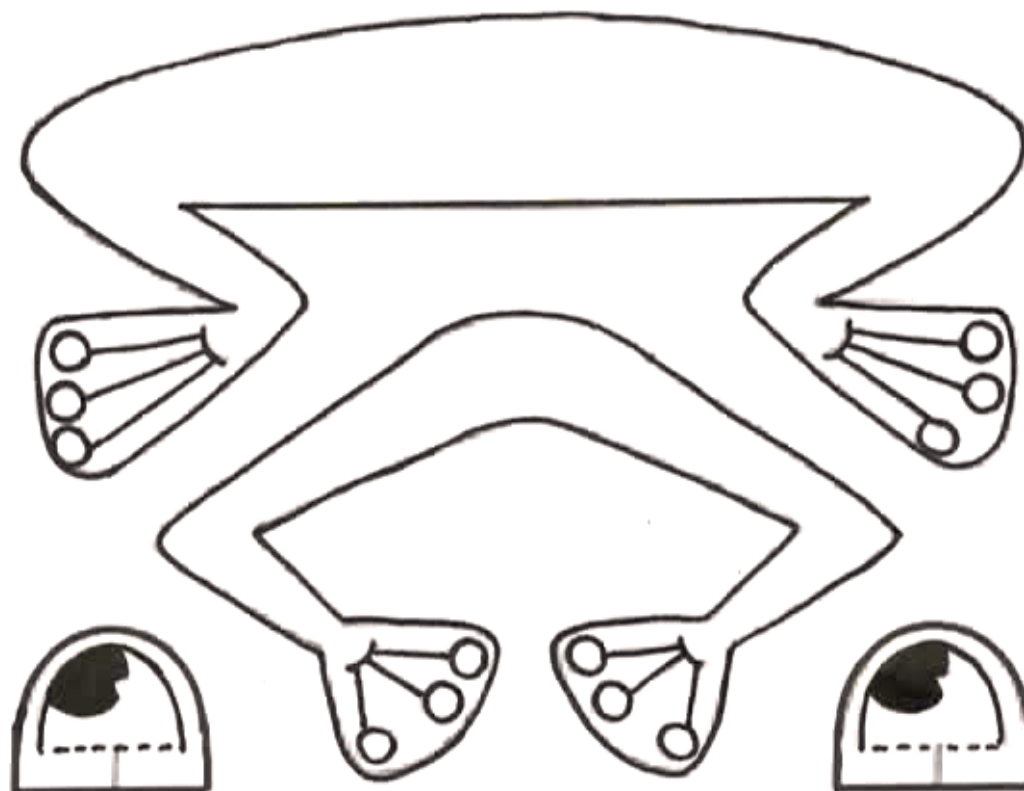
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**PROFESSORA: ALINE QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20 (NUMBERS 1 TO 20) E FRUTAS PARA O CAFÉ DA MANHÃ. (FRUITS FOR BREAKFAST)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO E FRUTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA OS VÍDEOS SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E FRUTAS PARA O CAFÉ DA MANHÃ E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA• DATE: August ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**Prefeitura de
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

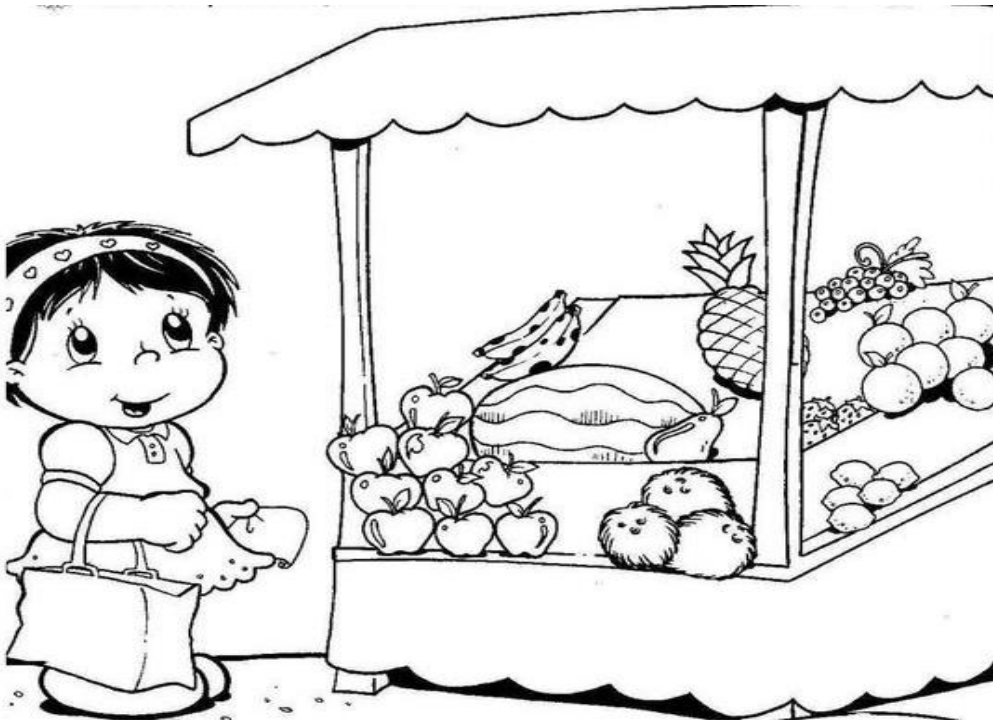
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DÉBORA FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR FRUIT. SUA MOTHER LHE DEU A SEGUINTE LISTA:

LISTA DE COMPRAS:

TWO BANANAS -- SEVEN ORANGES -- NINE APPLES -- ONE PINEAPPLE

VAMOS PINTAR O QUE DÉBORA DEVE COMPRAR?



2) ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM AS INICIAIS:

LEMON	APPLE	ORANGE	PINEAPPLE	GRAPE
MANGO	PEAR	BANANA	WATERMELON	MELON

A	B	G	L

M	O	P	W

BANCO DE PALAVRAS:

**LEMON-LIMÃO APPLE- MAÇÃ ORANGE- LARANJA PINEAPPLE-ABACAXI GRAPE- UVA
MANGO-MANGA PEAR-PERA BANANA-BANANA WATERMELON-MELANCIA MELON-MELÃO**

16° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

TURMA 2° ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF11.a.2.15

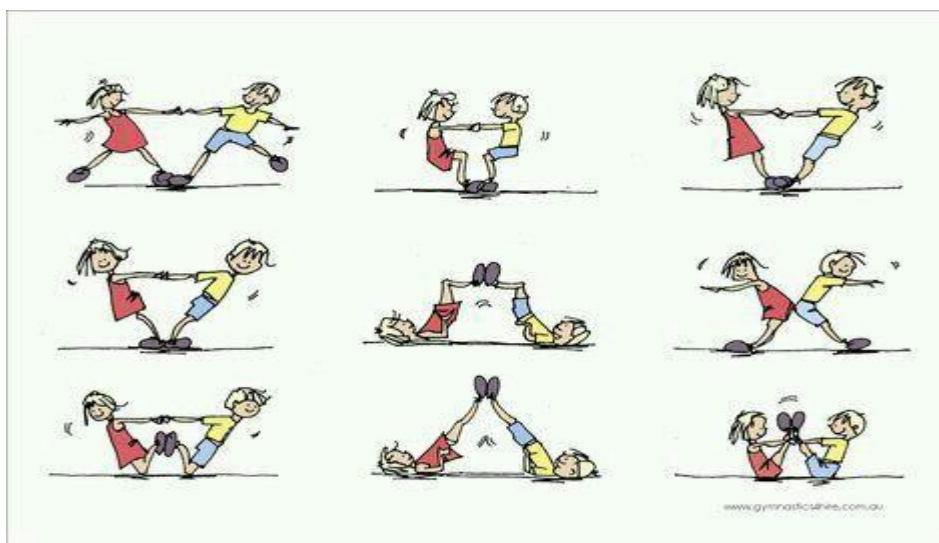
EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR DANÇANDO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ONO7WRO7R4S](https://www.youtube.com/watch?v=ONO7WRO7R4S)

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.





LETRA DA MÚSICA:

PÕE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
PÕE A MÃOZINHA PRO
LADO,
PÕE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O PEZINHO PRA
FRENTE,
PÕE O PEZINHO PRO LADO,
PÕE O PEZINHO PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,

MATERIAIS:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA POP POP, CONSTA MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKg8&t=77s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA NO ROTEIRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – POP POP E MANDAR FOTO PARA O WHATSAPP.

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.
PÕE A CABEÇA PRA
FRENTE,
PÕE A CABEÇA PRO LADO,
PÕE A CABEÇA PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O BUMBUM PARA
FRENTE,
PÕE O BUMBUM PARA O
LADO,
PÕE O BUMBUM PARA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O CORPINHO PRA
FRENTE,
PÕE O CORPINHO PRO
LADO,
PÕE O CORPINHO PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

BOA AULA!